



“Апробация модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования”

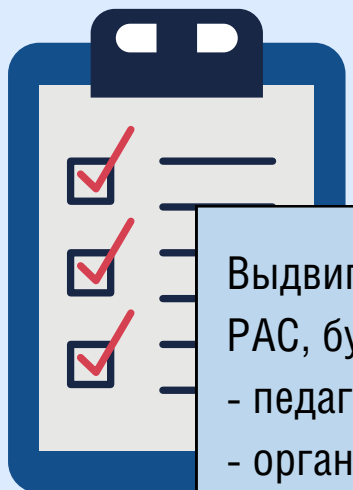
Мазуркевич А.Е., директор учреждения образования
Синяк И.В., заместитель директора по учебной работе
Семенькова О.В., учитель-дефектолог
Синькевич Л.В., учитель-дефектолог
Барковская Т.В., педагог-психолог
Тупеко А. Н., воспитатель
Игнатович Н.Г, воспитатель
Соловьева Е.В., воспитатель
Зеленкова Л.П., воспитатель

Цель – экспериментальным путем проверить эффективность модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение ребёнка с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) в учреждениях образования Республики Беларусь.



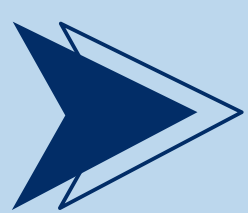
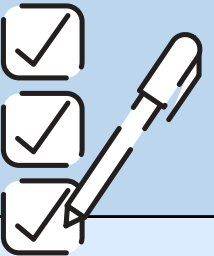
Задачи:

1. Проанализировать возможные трудности реализации экспериментальной модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС и выявить пути их преодоления на всех уровнях (организационном, содержательном, методическом).
2. Апробировать модель деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС.
3. Апробировать макетные образцы примерного планирования содержания деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение ребёнка с РАС.
4. Апробировать образцы документации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях интегрированного обучения и воспитания.
5. Доработать проект методических рекомендаций по организации деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС

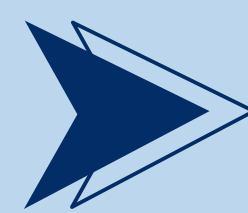


Выдвигается **гипотеза** о том, что реализация модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС, будет эффективной при соблюдении следующих условий:

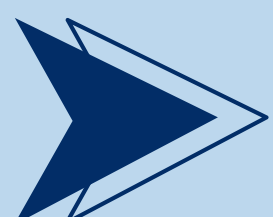
- педагогическая и психологическая готовность воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение к работе с детьми с РАС;
- организация полноценного психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в учреждении образования;
- тесное сотрудничество с родителями/ законными представителями ребёнка с РАС.



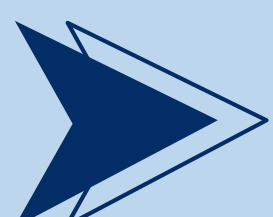
Методический ресурс



Результаты



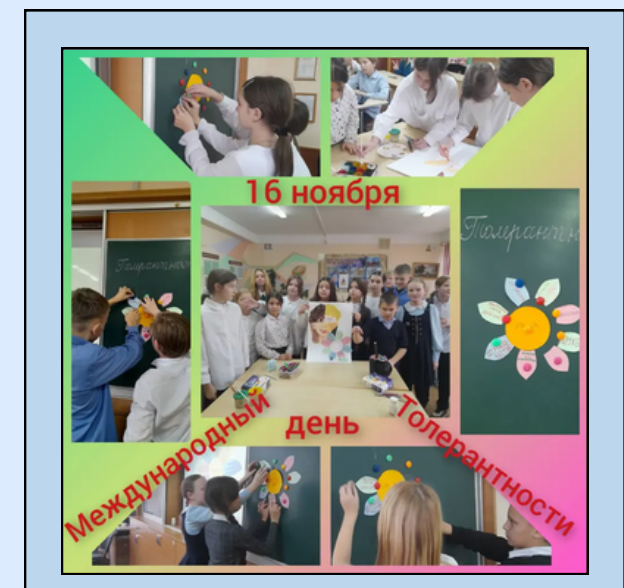
Методический ресурс



План – конспект «круглого стола»



Проект на сайте учреждения



Фотогалерея

