

Актуальность инновационного проекта «Внедрение модели сопровождения интеллектуально одарённой молодёжи в процессе её профессионального становления» обусловлена потребностью Республики Беларусь в готовности одарённой молодёжи к самостоятельному жизненному выбору, адаптации и полноценной жизни в обществе, самоопределению и самореализации. Современное учреждение образования должно формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

В ходе реализации инновационного проекта за основу взяты ключевые компетенции А.В.Хуторского: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, компетенции личностного самосовершенствования. Данные компетенции основаны на главных целях общего образования, основных видах деятельности учащегося, позволяющие ему овладевать социальным опытом.